

2学年人文社会類型	科目	全科目
-----------	----	-----

自己評価		
質問項目	ア	私は、予習・復習を行ってから、授業に臨んでいる。
	イ	私は、チャイムが鳴るまでに授業の準備ができています。
	ウ	私は、授業に意欲的に関心を持って取り組み、充実している。
	エ	私は、授業の内容はよく理解できています。
	オ	私は、課題や提出物は確実に取り組み、期限も守っている。

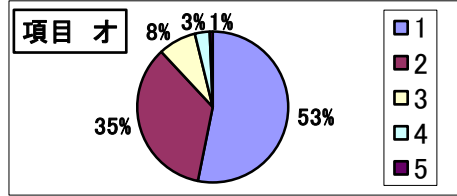
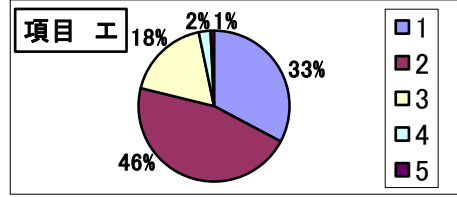
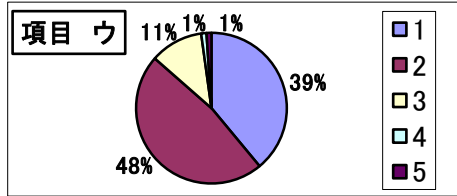
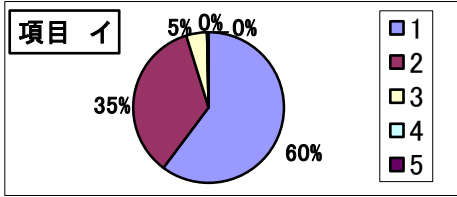
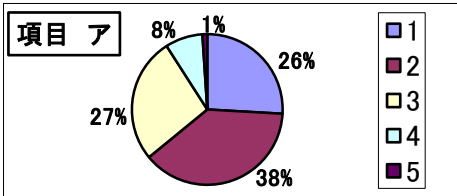
授業評価		
質問項目	A	先生は、分かりやすい言葉で、丁寧に話をしている。
	B	先生は、学習内容やポイントを明確にしなが授業を進めている。
	C	先生の板書や資料プリント等は、分かりやすい。
	D	先生の実技指導・指示は、的確で分かりやすい。
	E	先生の授業の内容や進み方(スピード)は、適切である。
	F	先生は、教科・科目への知的好奇心や探求心を喚起してくれる。
	G	先生は、定期的に課題やノート(作品)を点検している。
	H	先生は、熱意と規律ある授業を行っている。

評価	1 とてもそう思う	2 どちらかというと思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	5 わからない
----	-----------	--------------	-------------	------------	---------

評価	1	2	3	4	5	合計(人)	
質問項目	ア	300	442	311	93	12	1158
	イ	742	431	55	0	4	1232
	ウ	481	586	140	14	13	1234
	エ	404	568	221	31	9	1233
	オ	655	430	100	39	8	1232

評価	1	2	3	4	5	合計(人)	
質問項目	A	494	624	92	13	11	1234
	B	525	571	102	11	22	1231
	C	493	595	105	25	16	1234
	D	137	143	18	2	5	305
	E	498	572	126	22	14	1232
	F	477	607	118	15	11	1228
	G	576	537	88	18	15	1234
	H	558	531	99	20	12	1220

自己評価



授業評価

