## 3学年理数医療類型 | 科目 | 全科目

自 己 評 価						
質問項目	ア	私は、予習・復習を行ってから、授業に臨んでいる。				
	1	私は、チャイムが鳴るまでに授業の準備ができている。				
	Þ	私は、授業に意欲的に関心を持って取り組み、充実している。				
	Н	私は、授業の内容はよく理解できている。				
	ォ	私は、課題や提出物は確実に取り組み、期限も守っている。				

		授 業 評 価
	Α	先生は、分かりやすい言葉で、丁寧に話をしている。
	В	先生は、学習内容やポイントを明確にしながら授業を進めている。
質	С	先生の板書や資料プリント等は、分かりやすい。
問項目	D	先生の実技指導・指示は、的確で分かりやすい。
	Е	先生の授業の内容や進み方(スピード)は、適切である。
	F	先生は、教科・科目への知的好奇心や探求心を喚起してくれる。
	G	先生は、定期的に課題やノート(作品)を点検している。
	Н	先生は、熱意と規律ある授業を行っている。

4 全くそう思わない

評	価	1	2	3	4	5	合計(人)
質問	ア	389	476	248	61	3	1177
	イ	1035	207	23	0	0	1265
	ゥ	638	507	89	17	1	1252

143

39

2 どちらかというとそう思う

7

2

1252

1254

25

3

評	価	1	2	3	4	5	合計(人)
質問項目	Α	1006	234	18	3	3	1264
	В	936	293	31	2	2	1264
	O	935	267	31	9	17	1259
	D	106	35	3	1	20	165
	Е	945	267	44	3	3	1262
	F	790	369	86	9	11	1265
	G	898	292	49	13	12	1264
	Ι	1011	239	10	2	2	1264

## 自己評価

542

277

1 とてもそう思う

評 価

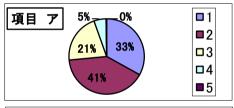
エ

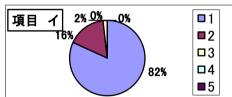
オ

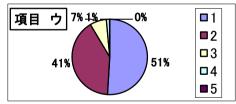
目

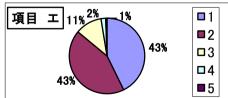
535

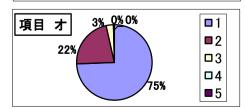
933



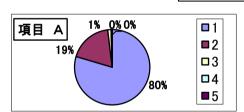




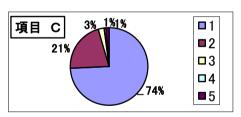


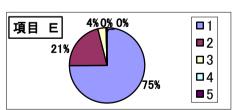


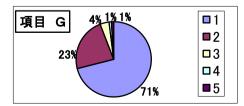
## 授業評価

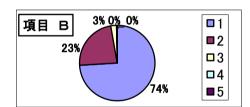


3 あまりそう思わない









5 わからない

