学 校 関 係 者 評 価 報 告 書

_____(新居浜西高等学校) 学校番号(05)

評価	実 施 日	令和5年 2月 21日(火)
学校関係者評価委員	氏 名	所 属 等 備 考
	伊藤優子	学 校 評 議 員
	柿 木 仁	学 校 評 議 員
	石 井 亮	地 域 住 民
	伊藤嘉秀	地 域 住 民
	篠原和彦	新居浜市立北中学校長
	神野恭多	P T A 会 長
	能瀬 伸 一	地 域 住 民
学校評議員	加藤喜裕	地 域 住 民
	永 井 誠 司	地 域 住 民
	三 木 由紀子	地 域 住 民

評 価・提

提言等に対する改善方策等

1 学力の向上

・家庭学習時間(学年+2時間)の目標数値は 達成できている。しかし、学校評価アンケート の生徒と保護者の評価が低い理由は何か考えら れるか。

言

等

- ・模試の偏差値が学年が進むにつれて下がっている。また、3年生については前年度と比較しても下がっていることをどう考えているか。
- ・コロナ禍で大変なことも多かったと思うが、 今年度3年生は対面授業以外はあったか。
- 2 可能性の追求
- ・図書室は充実しているか、読書に取り組んでいるかの評価が低いが何か対策はしているか。

- ・数値は平均であるため、学習時間が十分でない生徒や高い目標をもって取り組んでいる生徒は、まだまだできるという思いがあると考えている。家庭学習時間が確保できていない、または、習慣がない生徒に対して家庭で過ごす時間に対しての計画や教科担当、担任の指導を根気よく続けていく。
- ・1・2年生については、多様な進路希望の生徒が受験している。3年生については進路希望が明確な生徒が多く、また、浪人生も受検してくるため母集団全体のレベルも上がると考える。3年生の前年度比較は、力がないわけではないが、伸びが考えていたほどでなかった。
- ・制限のある中、今年度は、全て対面授業する ことができた。また、リモートでも授業を保証 している。
- ・図書の充実のために同窓会から「くすのき文庫」として100冊ずつ寄付していただいている。
- ・ 屋休み終わりの10分間、読書タイムを設定し、学校として読書に取り組む時間を設定している。

- 3 豊かな人間性・たくましい心身の育成
- ・全国・四国大会出場など部活動の結果が出ていることは素晴らしい。1日当たりの部活動時間はどれくらいか。
- ・部活動外部指導員はいるのか。
- ・自己評価の中に登校中の事故が多いとあるが 何件くらいあるのか。生徒の安全のためにも交 通安全教室をしてほしい。
- SLAはどのような役割であるか。また、「医療機関等との連携」とあるが、どのような場合があるのか。

4 開かれた学校づくり

- ・生徒、保護者の学校評価アンケートの回答回 収率はどれくらいか。
- ・保護者の学校評価アンケートはどのようにしてとっているか。また、回答率の合計が100%になっていない項目もある。
- ・中学校1日体験入学で実施した「西高数理コンテスト」に参加した中学生の評価はとてもよかった。中学校でも話題になっていた。

5 業務改善・働き方改革

- ・教職員の業務について、整理整頓、片付けな ど普段から心掛ければ、探す手間などが短縮で きて時間効率が上がる。
- ・部活動指導の先生方への負担はどうか。

- ・1日平均3時間程度である。練習時間の少ない中で集中して取り組んでいる。
- ・外部指導員が付いている部活動もあるがほと んどの部活動は教員の指導になっている。
- ・年間5件くらい発生している。今年度、大きな事故起きていない。生徒に対して事故の当事者になった場合の指導はしているが事故処理が 十分でないことがある。
- ・週に1日の勤務となっている。生徒だけでなく、保護者の相談も受け付けている。相談内容によっては医療機関等と連携が必要な場合もある。当然、相談内容は守秘義務である。
- ・アンケート回答回収率は生徒が98.3%、保護者が76.7%である。
- ・生徒を通じて事前に配付し、懇談会の時に提出する。事前配布せず懇談会の待ち時間等で記入して提出する等、各担任で工夫している。内容によっては回答が難しい質問もあり、その場合は無回答でお願いしている。
- ・「西高数理コンテスト」は令和4年度からの 試みであった。 132名の中学生が参加し、とて も盛り上がったので、更に内容を改善して続け ていきたい。
- ・心掛けていきたい。一方で、片付ける場所がないということもあるので不要なものは処分することも必要である。勤務時間においては月1回程度、定時退勤を呼びかけているが、教科や部活動の指導などがあり時間外勤務時間の多い教職員が多い。
- ・土日の部活動に関してはどちらか1日は休みとしている。ただし、練習試合や大会もあり負担となっている場合もある。