

くすの葉だより

Vol. 183
R03. 12. 24 総務課

1月行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	⊕	元日
2	⊖	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	☺
7	金	諸会費口座振替日
8	⊕	
9	⊖	
10	⊖	成人の日
11	火	始業式 1・2年校内学力テスト（国数英） 身だしなみ指導
12	水	2年校内学力テスト（歴公理）
13	木	共通テスト激励会 第3回PTA 理事会 家庭学習 ☺
14	金	仰（1年マイブレイン読書・2年進路探求活動） 時間調査
15	⊕	↑大学入学共通テスト 1・2年ベネッセ総合学力テスト（1年土曜のみ）
16	⊖	↓
17	月	
18	火	
19	水	
20	木	全校朝礼 ☺
21	金	第3回英語検定 仰（小論文ガイダンス）
22	⊕	1・2年トップレベル模試（希望者）
23	⊖	
24	月	
25	火	
26	水	
27	木	全校朝礼 ☺
28	金	仰（小論文リライト） 人権・同和教育HR活動
29	⊕	1・2年県学力テスト
30	⊖	
31	月	3年小論文基礎講座

※行事予定は現時点での予定ですが、新型コロナウイルス感染症の状況によっては変更もあります。

☺の印は、スクールアドバイザー相談日です（12:00～18:00）

『進路課より』

生徒の皆さんを取り巻く入試環境は、受験人口が徐々に減少し、国公立・私立ともに選ばなければ大学に進学すること自体は難しくない時代となったと言えます。しかしながら、受験難易度の高い大学では志望者数が増加傾向にあるなど、受験の二極化が進んでいます。将来の生き方を考える時間を取り、先生や保護者の方とも話し合い、悔いのない進路実現が果たせるように努めてください。また、「主体的に学習に取り組む態度」も重視する傾向が高まり、高校生活をどのように過ごしたかを「活動記録報告書」として提出させる大学等が増えています。諸活動においても、自分のアピール・ポイントを資料で残すことが求められているということを意識しながら、知識の習得に加えて様々な体験活動にも積極的に挑戦し、バランスの良い人間形成を目指しましょう。

3年生

大学入学共通テスト本番が目前となりました。体調管理に万全を期し、十分に実力が発揮できるようにしましょう。すでに進路が決定している皆さんは、進学・就職が人生のゴールではないことを肝に銘じ、自己研鑽に励みましょう。将来、高校生活の集大成を、自信を持って振り返ることができるものにするためのヒントとして、20世紀後半に活躍し、4つのオリンピックで10個のメダル（うち9つが金メダル）を獲得したカール・ルイス（陸上競技選手）の言葉を紹介します。

“It’s all about the journey, not the outcome”.（すべては過程だ。結果ではない。）

2年生

2年3学期は、「3年0学期」と呼ばれています。「3年0学期」（2年3学期）に向けて入試を「自分のこと」として認識するには、「入試はまだ先のこと」という考えから、「3学期から受験勉強を始めることがよい結果につながる」という「受験生の意識」へと切り替えることが重要です。この時期に、受験生になる準備がどれくらいできているかをチェックし、「どういったアクションを起こそうと思っているのか」という明確な目標を設定し、具体的な行動へとつなげることで、来年度の受験を優位に進めましょう。

「『受験生度』になるために」～2つのポイント

- (1) 志望校の決定状況や学習習慣を確認し、受験生になる準備がどれくらいできているかを確認する。
- (2) 入試本番までの流れのなかで、どの時期に何を行うかを考え、入試に向けて具体的な目標を決定する。

1年生

授業～定期テスト～模試の学習サイクルにも慣れてきた頃だと思いますが、この時期に身に付けておきたいのが、「振り返りのコツ」です。勉強している「つもり」から脱却する「学習の振り返り」と「今後の学習計画を立てるコツ」を紹介します。

「『振り返り』のために」～3つのポイント

- (1) 「入学時の自分」、「現在の自分」を振り返り、「将来の自分」になるための目標設定を行う。
- (2) これまでに受験した模試の結果を振り返り、弱点教科・分野を把握する。
- (3) 「単なる反省」で終わらず、「この教科のこの分野の学習を必ずやる」と具体的な学習内容を決め、「振り返りを生かした学習計画の立て方」を身に付ける。

歴史を振り返ると、未曾有の経験をしたとき、私たち人類は知恵や想像力を駆使し、学びを深めることでその危機を脱してきました。社会の変化が著しく先行きが不透明な時代にこそ、明確な目標を持ち、自主学習に取り組むことが重要です。皆さんがそれぞれの立場で、この難局をチャンスに変え、人間的にも大きく成長して、逞しく進路実現を果たすことを期待します。