

2学年理型 科目 全科目

| 自己評価 |   |                              |
|------|---|------------------------------|
| 質問項目 | ア | 私は、予習・復習を行ってから、授業に臨んでいる。     |
|      | イ | 私は、チャイムが鳴るまでに授業の準備ができています。   |
|      | ウ | 私は、授業に意欲的に興味を持って取り組み、充実している。 |
|      | エ | 私は、授業の内容はよく理解できています。         |
|      | オ | 私は、課題や提出物は確実に取り組み、期限も守っている。  |

| 授業評価 |   |                               |
|------|---|-------------------------------|
| 質問項目 | A | 先生は、分かりやすい言葉で、丁寧に話をしている。      |
|      | B | 先生は、学習内容やポイントを明確にしなが授業を進めている。 |
|      | C | 先生の板書や資料プリント等は、分かりやすい。        |
|      | D | 先生の実技指導・指示は、的確で分かりやすい。        |
|      | E | 先生の授業の内容や進み方(スピード)は、適切である。    |
|      | F | 先生は、教科・科目への知的好奇心や探求心を喚起してくれる。 |
|      | G | 先生は、定期的に課題やノート(作品)を点検している。    |
|      | H | 先生は、熱意と規律ある授業を行っている。          |

| 評価 | 1 とてもそう思う | 2 どちらかというと思う | 3 あまりそう思わない | 4 全くそう思わない | 5 わからない |
|----|-----------|--------------|-------------|------------|---------|
|----|-----------|--------------|-------------|------------|---------|

| 質問項目 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5  | 合計(人) |
|------|------|-----|-----|-----|----|-------|
| ア    | 454  | 493 | 374 | 216 | 33 | 1570  |
| イ    | 1487 | 271 | 65  | 9   | 26 | 1858  |
| ウ    | 980  | 669 | 155 | 30  | 25 | 1859  |
| エ    | 808  | 698 | 258 | 60  | 34 | 1858  |
| オ    | 1285 | 271 | 86  | 41  | 32 | 1715  |

| 質問項目 | 1    | 2   | 3   | 4  | 5  | 合計(人) |
|------|------|-----|-----|----|----|-------|
| A    | 1144 | 491 | 136 | 64 | 24 | 1859  |
| B    | 1158 | 473 | 121 | 69 | 38 | 1859  |
| C    | 875  | 441 | 148 | 79 | 29 | 1572  |
| D    | 161  | 92  | 9   | 3  | 9  | 274   |
| E    | 1119 | 505 | 134 | 59 | 42 | 1859  |
| F    | 990  | 525 | 228 | 62 | 54 | 1859  |
| G    | 1149 | 443 | 134 | 39 | 94 | 1859  |
| H    | 1249 | 449 | 72  | 39 | 50 | 1859  |



