

## 学習シラバス ( 地理歴史 ) 科

科目名	単位数	学年・類型
地理総合	2	第1学年

### 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>1 現代世界のグローバルな結びつきと地球的規模の課題について、情報収集や活用の技能を身に付けるとともに、多面的・多角的に考察する力や課題解決力を身に付ける。</p> <p>2 世界の人々の特色ある生活文化について、それを形成する多様な背景を考察することで、自他の文化を尊重し国際理解を図るとともに、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養う。</p> <p>3 地域を理解するための手法や技能を身に付けるとともに、環境や防災など持続可能な地域づくりの主体者たる思考・判断・表現力を身に付ける。</p>
---------	---

### 2 学習計画等

	学習内容	学習のねらい
1 学期	○地図と地理情報システム	地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解し、さまざまな地理情報について、情報を収集し、読み取り、まとめる基礎的・基本的な技能を身に付けます。
	○結び付きを深める現代世界	現代世界の地域構成について、主題を設定し、世界的視野から見た日本の位置、国内や国家間の結び付きなどをします。
	○地球的課題と国際協力	世界各地で見られる地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食料問題及び居住・都市問題などを基に、地球的課題の解決には持続可能な社会の実現を目指した各国の取り組みや国際協力が必要であることなどについて理解するとともに、主題を設定し、現状や要因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察します。
2 学期	○生活文化の多様性と国際理解	世界の人々の特色ある生活文化を理解するとともに、自他の文化を尊重し国際理解を図ることの重要性などについて、主題を設定し、多様性や変容の要因などを多面的・多角的に考察します。
	○世界の言語・宗教と人々の生活	言語や宗教が人々の生活にどのような影響を与えているのか理解し、言語・宗教等の多様性を尊重する上での課題について考察します。
	○歴史的背景と人々の生活	世界各地の生活文化の歴史的な背景について理解し、歴史的背景が人々の生活文化に与える影響について考察します。
	○世界の産業と人々の生活	産業の発展が人々の生活にどのような影響を与えてきたのか理解し、産業のグローバル化による、人々の生活の変化について考察します。
3 学期	○自然環境と防災	自然環境と防災について、地域の自然環境の特色と自然災害への備えや対応などについて理解するとともに、ハザードマップなど各種の地理情報について、情報を収集し、読み取り、まとめる地理的スキルを身に付けます。 地域性を踏まえた防災について、自然及び社会的条件との関わり、地域の共通点や差異、持続可能な地域づくりなどに着目して、主題を設定し、自然災害への備えや対応などを多面的・多角的に考察します。
	○生活圏の調査と地域の展望	生活圏の調査を基に、地理的な課題の解決に向けた取り組みや探究する手法などについて理解するとともに、生活圏の地理的な課題について、生活圏内や生活圏外との結び付き、地域の成り立ちや変容、持続可能な地域づくりなどに着目して、主題を設定し、課題解決に求められる取り組みなどを多面的・多角的に考察します。

### 3 評価の観点及び内容、評価方法

	評価の観点及び内容	評価方法
知識・技能	現代世界の地域的特色と日本及び世界の地理的事象の展開に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・授業中の活動への取組</li> <li>・ワークシート・ワークブックの記述・作業内容</li> <li>・ルーブリック評価</li> </ul>
思考・判断・表現	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・ワークシート・ワークブックの記述・作業内容</li> <li>・主題自主設定レポートの記述内容</li> <li>・ルーブリック評価</li> </ul>
主体的に学習に取り組む態度	地理に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に取り組む態度</li> <li>・ワークシート・ワークブックの記述・作業内容</li> <li>・主題自主設定レポートの記述内容</li> <li>・ルーブリック評価</li> </ul>