

学習シラバス (英語) 科

科目名	単位数	学年・類型
論理・表現 I	2	第1学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	「話すこと(やりとり)」「話すこと(発表)」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、論理の構成や展開を考察することで、情報や考え等を論理的に工夫しながら伝える能力を養います。
---------	--

2 学習計画等

	学習内容	学習のねらい
1 学期	Lesson1 I want to introduce my new friends.	初対面で行われる自然な会話や学校の習慣を紹介する表現を学ぶ。
	Lesson2 How about joining our group?	学校の文化祭に参加する留学生との会話を通して、学校生活で行われる生徒同士のやりとりの表現を学ぶ。
	Lesson3 I'm planning a day trip this weekend.	旅行の計画や予定を尋ねたり伝えたりする表現を学ぶ。文型を理解し、文を組み立てる。
	Lesson4 Have you ever tried it before?	趣味や関心のあることについて、その経験を尋ねたり、伝えたりする表現を学ぶ。
	Lesson5 What do you want to do after school?	将来や進路について、自分の考えや気持ちを伝えたり、相手に尋ねたりする表現を学ぶ。
2 学期	Lesson6 Did you hear about the new shop?	日常生活で発話される生徒同士の自然な会話の流れや自分の感情や物事を表す表現を学ぶ。
	Lesson7 I'm happy to have you with us.	誕生日会を舞台に繰り広げられる友達同士の自然なやりとりから、感情を表す様々な表現を学ぶ。
	Lesson8 What sport do you like playing	スポーツチームについて話す会話からチームに誘ったり、見学を薦めたりする表現を学ぶ。
	Lesson9 Digital media has come a long way	留学生とのやり取りから、メディアを使用したコミュニケーションについて、意見を述べたり説明する表現を学ぶ。
	Lesson10 That's why I decided to go back.	日本特有の言葉や文化、また異文化について紹介したり、その違いについて述べる表現を学ぶ。
3 学期	Lesson11 Which do you prefer, cheaper beans or more expensive ones?	公正取引について話される会話から、物事を提案したり、相手の発言を賞賛する表現を学ぶ。
	Lesson12 If I were you, I'd see it as a positive.	自分の意見や考えを伝えたり、相手の助言を求めたりする表現を学ぶ。

3 評価の観点及び内容、評価方法

	評価の観点及び内容	評価方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート・ワーク等の提出物 ・確認テスト ・授業中の活動への取り組み状況 ・ルーブリック評価 ・定期考査
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したりこれらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート・ワーク等の提出物 ・定期考査、確認テスト ・授業中の活動への取り組み状況 ・ルーブリック評価
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート・ワーク等の提出物 ・授業中の活動への取り組み状況 ・ルーブリック評価