学習シラバス　英語科

科　目　名	単 位 数	学　　科・学　　年・類　　型
コミュニケーション英語Ⅰ	4	普通科・第１学年

1　学習の到達目標等

学習の到達目標	1　聞いたり読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な伝達力を養います。 2　４技能の学力をバランスよく伸ばします。（英検準２級程度） 3　読解に必要な語彙を習得します。（単語集で3000語程度） 4　高校で学習すべき文法事項を全て習得します。 5　副教材等を利用し、進学に耐えうる学力を身に付けます。
使用教科書・副教材等	Revised POLESTAR English Communication Ⅰ(数研出版) 改訂版 POLESTAR WORKBOOK Advanced(数研出版), 改訂版フレーズで覚える英単語３０００（浜島書店） 英語総合問題集　Elixir 2(啓隆社)＜週末課題＞

2　学習計画及び評価方法等

(1)　学習計画等

学期	学　習　内　容	月	学　習　の　ね　ら　い	考査範囲
1学期	1　学習ガイダンス 2　教科書 Lesson 1 英単語集・週末課題 3　中間考査に向けた学習	4 5	高校での英語学習についてのガイダンスを行います。授業の進め方や小テストなどについて説明を行います。 辞書の使い方に慣れ高校での英語学習の基礎を身に付けます。 Lesson 1では、和食と日本の食文化について考えます。文法事項は、５文型、不定詞の名詞的用法を学びます。また自分の考えを英語で述べる方法を学びます。	中間考査
	4　教科書 Lesson 2 英単語集・週末課題 英検への準備 5　教科書 Lesson 3 英単語集・週末課題 期末考査へ向けた学習	6 7	Lesson 2では、「ペットボトル」と「プラスティックボトル」の違いについて学びます。文法事項は、現在完了や不定詞の形容詞的用法・副詞的用法、動名詞について学びます。また人に依頼するときの表現についても学びます。実用英語技能検定１次試験を本校で実施します。希望者は申し込んでください。 Lesson3では、石川直樹氏が冒険家になるまでを紹介した英文を読みます。文法事項は関係代名詞、分詞の形容詞的用法を学びます。また自分の興味・関心のあることについての述べ方を学びます。	期末考査
	【課題・提出物等】 1　入学までの課題（問題集等）の提出　　2　授業での単語テスト（10点満点による累積） 3　週末課題の問題集の指定範囲を毎週月曜日に提出　　4　その他、学習プリント類の提出			
	【１学期の評価方法】 中間考査及び期末考査の成績に校内学力テスト、週末課題、単語テスト、学習プリントなどの提出物の内容の評価点、授業における学習意欲や態度などの学習状況の評価点を加えて総合的に評価します。			
2学期	1　教科書 Lesson 4 英単語集・週末課題 2　教科書 Lesson 5 英単語集・週末課題 中間考査へ向けた学習	8 9	Lesson 4では、美しいテカポの夜空を守るために奔走する人々についての英文を読み、環境問題について考えます。文法事項は過去完了、seemを用いた表現を学びます。また許可を求める表現について学びます。 Lesson 5では、『アメイジング・グレイス』が生まれるまでのエピソードを読みます。文法事項は受動態の完了形、関係副詞について学びます。感謝を伝える表現についても学習します。	中間考査
	3　教科書 Lesson 6 英単語集・週末課題 4　教科書 Lesson 7 英単語集・週末課題 5　教科書 Lesson 8 英単語集・週末課題 期末考査へ向けた学習	10 11 12	Lesson 6では、高価なダイアモンドの裏にある紛争とシエラレオネの現状についての英文を読みます。文法事項は、現在分詞を用いる分詞構文、S+V+現在分詞の表現について学習します。謝罪の表現についても学びます。 Lesson 7では、お年寄りのために「溶けないアイスクリーム」を作った大学生についての英文を読みます。文法事項は、分詞を用いた慣用表現、強調構文について学びます。また招待に関する表現についても学習します。 Lesson8 では、世界中で楽しまれている英語の俳句について学びます。文法事項は助動詞＋受動態、仮定法過去について学習します。相手の意見に賛成する表現についても学びます。	期末考査
2学期	【課題・提出物等】 1　夏休み課題（問題集等）の提出　　2　授業での単語テスト（10点満点による累積） 3　週末課題の問題集の指定範囲を毎週月曜日に提出　　4　その他、学習プリント類の提出			

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">【２学期の評価方法】
中間考査及び期末考査の成績に校内学力テスト、週末課題、単語テスト、学習プリントなどの提出物の内容の評価点、授業における学習意欲や態度などの学習状況の評価点を加えて総合的に評価します。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">３
学
期</td><td>１　教科書 Lesson 9
英単語集・週末課題

２　教科書 Lesson 10
英単語集・週末課題
GTECに向けた学習

３　学習の振り返り
検定試験に向けた学習</td><td>１

２

３</td><td>Lesson9 では、１０代でがんを患ったスティーブン・サットンについての英文を読み、彼の人生から生き方について学びます。文法事項は、S+V+O+疑問文、知覚動詞を用いた表現、ifを用いない仮定法について学びます。また相手の意見に反対
Lesson10では、アメリカの写真家オダネルが長崎や広島で撮影した写真を公開する決心をするまでの英文を読み、平和について考えます。文法事項は、仮定法過去完了、so～that…構文について学びます。GTECを実施する予定です。
学年最後の考査へ向けて１年間の学習を見直します。また、実用英語技能検定が実施されます。英検は総合的な学力向上の目標にも最適です。希望者は申し込んでください。</td><td>学年末考査</td></tr>
<tr><td colspan="4">【課題・提出物等】
１ 冬休み課題（問題集等）の提出　　２ 授業での単語テスト（10点満点による累積）
３ 週末課題の問題集の指定範囲を毎週月曜日に提出　　４ その他、学習プリント類の提出</td></tr>
<tr><td colspan="4">【３学期の評価方法】
学年末考査の成績に校内学力テスト、週末課題、単語テスト、学習プリントなどの提出物の内容の評価点、授業における学習意欲や態度などの学習状況の評価点を加えて総合的に評価します。</td></tr>
</table>

【学年末の評価方法】
１学期と２学期と３学期の成績により評価します。※在学中に実用英語技能検定２級を取得した場合は、申し出ることにより技能審査の成果の単位認定が行われ、コミュニケーション英語Ⅰに３単位が加えられます。

確かな学力を身に付けるためのアドバイス	・総合的な英語の学習を通じて、読解、語彙、文法などの基礎固めを十分に行います。学力の向上のためには毎日継続して学習を進めていく必要がありますので、予習を欠かさないようにしましょう。 ・授業の進度が速くなり、語彙が増えて内容がやや難しくなりますので、一層の学習時間の確保が必要となります。また、内容をよく理解できるように疑問点は授業中に解決していくよう心掛けましょう。 ・辞書、単語・熟語集、文法書は欠かせないものです。自主学習にはこれらを十分使いこなす必要がありますので、常に携帯することを忘れないで下さい。 ・テレビ・ラジオの英語番組などの視聴や、英検などの合格を目指すのも良い目標です。
授業を受けるに当たって守ってほしい事項	・授業開始のチャイムが鳴り始める前には座席に着き、その時間の範囲のテキストとノートを開いておきましょう。授業に臨む意欲と積極性が学力向上の源です。単語テストの勉強を毎日欠かさず頑張るその姿勢が明日の学力を生むのです。 ・授業中にはその時間で覚えておくべきポイントがあります。黒板に書かれた例文や説明がそれに当たる場合が多いのですが、よく理解できなかった場合は質問をするなどして解決してください。 ・発表や音読などの活動は大きな声で行いましょう。実際に英語を使用してコミュニケーションできることが教科の目的ですので、発言の明瞭さは大切です。

(2)　評価の観点、内容及び評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
関心・意欲・態度	・英語でのコミュニケーションに関心を持ち、「読む・書く・聞く・話す」の４技能を使った言語活動に積極的に取り組んでいるか。英語によるコミュニケーションを図ろうとする意欲や態度が十分に見られるか。	・授業に臨む態度や予習内容 ・週末課題を遅れないで提出しているか ・授業中の発言の明瞭度 ・課題やノートのまとめ方
表現の能力	・学習した内容について情報や考えなどを英語で話したり、書いたりして表現しているか。 ・情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に表現しているか。英語で書かれた内容を適切に音読、暗唱できているか。	・定期考査・校内学力テスト・週末課題の発音・アクセント・英作文問題 ・授業中の発表等、表現に関する活動の正確さ
理解の能力	・学習した内容について英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解しているか。 ・情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に聞き取ったり、読み取ったりできているか。	・定期考査・校内学力テストの読解の問題 ・週末課題の読解問題 ・授業中の質問等、理解に関する活動の正確さ
知識・理解	・学習した内容について英語とその運用についての知識が身に付いているか。 ・学習した内容に関する語句や文法を知っているか。 ・学習した内容について背景にある文化を理解しているか。	・定期考査・校内学力テスト・週末課題の語彙・文法の問題 ・場面や状況に応じて英語表現を使えること