

学習シラバス 英語科

科目名	単位数	学科・学年・類型
英語表現 I	2	普通科・第1学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
使用教科書・副教材等	be English Expression I Advanced be English Expression I My English Portfolio 総合英語 be 3 rd Edition

2 学習計画及び評価方法等

(1) 学習計画等

学期	学習内容	月	学習のねらい	考查範囲	
1 学 期	学習ガイダンス Lesson 1 自己紹介	4	○ 高校での英語学習についてガイダンスを行います。使用する教材の説明や授業の進め方について理解をします。 ○ 自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。	中間 考 査	
	Lesson 2 休日・休暇 Lesson 3 旅行	5	○ 休日や休暇に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。○ 旅行に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。		
	Lesson 4 学習 Lesson 5 食事 Lesson 6 学校	6	○ 学習に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「話を切り出す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ○ 食事や食べ物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し、展開する。 ○ 学校に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「勧誘する」表現を含む対話を理解し、展開する。	期 末 考 査	
	Lesson 7 家庭 Lesson 8 交通	7	○ 家庭に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「具合をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ○ 交通機関に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「詳しい情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、文を作る。		
	【課題・提出物等】 1 ワークブックの提出 2 その他、適宜配布する学習プリント類の提出				
	【1学期の評価方法】 中間考査及び期末考査の成績にワークブックや学習プリントなどの提出物の内容の評価点、授業における学習意欲や態度などの学習状況の評価点を加えて総合的に評価します。				
	2 学 期	Lesson 9 交友	8	○ 交友に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「お礼を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。	中 間 考 査
		Lesson 10 将来 Lesson11 健康	9	○ 将来の夢や仕事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ○ 将来の夢や仕事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「はげます」表現を含む対話を理解し、展開する。 ○ 健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。	
Lesson12 病気			○ 病気に関する会話を聞いて理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ○ 「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。		
Lesson13 趣味・活動 Lesson14 通信 Lesson15 自然		10	○ 趣味や活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「承諾する・承諾しない」表現を用いて文を作る。 ○ 通信手段に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ○ 自然に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「感情を表す」表現を用いて文を作る。	期 末 考 査	
Lesson16 事故・災難 Lesson17 発明		11	○ 事故や災難に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「ほめる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ○ 発明や電子機器に関する会話を聞いて理解し、文章を書いたり、発表したりする。		

2 学 期	Lesson18 成果・業績	12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 成果や業績に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 都市や町に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「感想を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 	
	Lesson19 都市・町			
2 学 期	【課題・提出物等】 1 ワークブックの提出 2 その他、適宜配布する学習プリント類の提出			
	【2学期の評価方法】 中間考査及び期末考査の成績にワークブックや学習プリントなどの提出物の内容の評価点、授業における学習意欲や態度などの学習状況の評価点を加えて総合的に評価します。			
3 学 期	Lesson20 生活環境	1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「同じだと言う」表現を用いて文を作る。 ○ 社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 最上級の表現を用いて文を作る。 ○ ビジネスに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「助言を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 	学 年 末 考 査
	Lesson21 社会問題			
	Lesson22 ビジネス			
	Lesson23 エネルギー	2	<ul style="list-style-type: none"> ○ エネルギーに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「念を押す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ○ グローバル化に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ○ グローバル化に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「感想をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 	
	Lesson24 グローバル化			
Lesson25 地球	3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地球環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 ○ 「約束する」表現を含む対話を理解し、展開する。 		
【課題・提出物等】 1 ワークブックの提出 2 その他、適宜配布する学習プリント類の提出				
【3学期の評価方法】 学年末考査の成績にワークブックや学習プリントなどの提出物の内容の評価点、授業における学習意欲や態度などの学習状況の評価点を加えて総合的に評価します。				
【学年末の評価方法】 1 学期と2学期と3学期の成績により評価します。				
確かな学力を身に付けるためのアドバイス		<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語でコミュニケーションをとるときに必要な語彙や文法を身に付けましょう。継続して学習を進めていく必要がありますので、予習を欠かさないようにしましょう。 ・ 内容をよく理解できるように、疑問点は授業中に解決していくように心がけましょう。 ・ 辞書は欠かせません。常に携帯することを忘れないようにしましょう。 ・ 英語学習にはテレビ・ラジオの番組、様々な出版物などを利用するのが効果的です。 ・ 英検などに積極的に挑戦しましょう。 		
授業を受けるに当たって守ってほしい事項		<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業開始のチャイムが鳴り始める前には座席に着き、その時間の範囲のテキストとノートを開いておきましょう。 ・ 毎時間のポイントをしっかりと理解し、もしよく理解できなかった場合は、質問をするなどして解決して下さい。 ・ 発表や音読などの活動は積極的に行いましょう。実際に英語を使用してコミュニケーションできることが目的ですので、伝えようとする意欲は大切です。 		

(2) 評価の観点、内容及び評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
関心・意欲・態度	課題に関心を持ち、意欲的に課題に取り組む、積極的かつ有効的な態度でコミュニケーションを図ろうとしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 予習状況 ・ 授業中の様々な活動への参加の仕方や態度 ・ 課題等の提出状況及び内容
表現の能力	身近なことを話題にしたり、書いたりして、考えを適切に伝えることができるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査等の発音・アクセント・英作文問題 ・ 授業中の発表等、表現に関する活動の正確さ
理解の能力	身の回りの情報や、聞いたり読んだりしたことを正しく理解しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査の読解の問題 ・ 授業中の理解に関する活動の正確さ ・ 課題等の内容
知識・理解	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに、背景にある異文化の理解をしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査等の語彙・文法の問題 ・ 授業中の発表等の語句文法の適切さ ・ 課題等の内容